



มหาวิทยาลัยภาคกลาง

The University of Central Thailand

---

ส่วนงาน สำนักอธิการบดี

ที่ OOP-สนอธ.

/๒๕๖๓ วันที่

๓๐ เมษายน ๒๕๖๔

เรื่อง รายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริการวิชาการระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

---

เรียน อธิการบดี

คณะกรรมการบริการวิชาการระดับสถาบันขอส่งรายงานผลการประเมินการดำเนินงานตามแผนการบริการ  
วิชาการระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มาเพื่อโปรดพิจารณา

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ดร.ทงศักดิ์ เหมือนเตย)

คณะกรรมการดำเนินโครงการฯ



รายงานการประเมินความสำเร็จของแผนการบริการวิชาการระดับสถาบัน  
และแผนการใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2563  
มหาวิทยาลัยภาคกลาง

ยุทธศาสตร์ที่ 3

ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

**ยุทธศาสตร์ที่ 3** ส่งเสริมการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน

**เป้าประสงค์** D: สถาบันมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสร้างความเข้มแข็งของชุมชน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

I: มีการบูรณาการความรู้และประสบการณ์จากการบริการวิชาการกับการวิจัยและการเรียนการสอน

G: การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
1	สำรวจความต้องการรับบริการวิชาการ และกำหนดหน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย	หน่วยงาน/ชุมชนใกล้ มหาวิทยาลัย	ได้หน่วยงาน/ชุมชนเป้าหมาย ระดับสถาบัน	≥ 1 แห่ง	20 แห่ง	มีการสำรวจตามแผน ได้หน่วยงานบริการวิชาการทั้งระดับ สถาบันและระดับคณะครบทุกคณะ
2	ติดต่อประสานงาน ประชุมวางแผน กำหนดโครงการบริการร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้อำนวยการโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง และเสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	หน่วยงานเป้าหมาย และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในจังหวัด นครสวรรค์	-แผนการบริการวิชาการและ เอกสารโครงการบริการ วิชาการโดยการมีส่วนร่วมของ ชุมชนระดับสถาบันและคณะ	1 แผน 1 โครงการ	1 โครงการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วม จากชุมชนหรือองค์การเป้าหมายที่กำหนดในข้อ 1 โดยมีการ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการออกเป็น 2 ระดับคือ ระดับคณะจำนวน 5 โครงการ และระดับสถาบัน 1 โครงการ
3	การดำเนินงานโครงการบริการวิชาการ ระดับสถาบัน โครงการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น	-โรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ 20 แห่ง -มหาวิทยาลัยภาคกลาง	-จำนวนโรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ -ความพึงพอใจของผู้รับบริการ -จำนวนอาจารย์จากทุกคณะ เข้าร่วมโครงการ -จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ	20 โรงเรียน  ≥3.51 จาก ระดับคะแนน 5  ≥ร้อยละ 5 ต่อคณะ  ≥20 คน	บรรลุตามแผน	มหาวิทยาลัยได้ร่วมกับชุมชน/โรงเรียนจัดทำโครงการพัฒนา คุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นตลอดช่วงภาค การศึกษาที่ 1/2563 มีการประเมินความสำเร็จของ โครงการที่ทำให้ชุมชนและโรงเรียนเป้าหมายได้รับการ พัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานปรากฏชัดเจนโดย สรุปลงได้ดังนี้  1.ครูจากโรงเรียน 20 โรงเรียนที่มารับการอบรมและเข้าร่วม กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน มีความเข้าใจในการจัดทำ สื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของเด็กไทยด้วย ขบวนการ PLC และสามารถนำความรู้นี้ไปใช้กับการพัฒนา นักเรียนได้อย่างยั่งยืน  2.โรงเรียน 20 แห่งที่เข้าร่วมโครงการได้สื่อการสอนที่ใช้ แก้ปัญหาการอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ของนักเรียน

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>3.ห้องสมุดของโรงเรียนได้รับการพัฒนามีสื่อการสอนใหม่ๆ ที่ครูและนักเรียนได้ร่วมกันทำห้องสมุดโรงเรียนเข้มแข็ง เยาวชนเข้มแข็ง ชุมชนเข้มแข็ง</p> <p>4.ผลการดำเนินโครงการบริการวิชาการระดับสถาบัน ระหว่างปี 2559-2562 ทำให้โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 15 โรงเรียนได้แหล่งเรียนรู้ด้านการปลูกผักไฮโดรโปนิกส์และ เกษตรอินทรีย์ที่มีขนาดและคุณภาพที่เหมาะสมกับบริบท ของชุมชนและโรงเรียน ที่ช่วยสร้างความเข้มแข็งให้กับ โรงเรียนได้ใช้พัฒนาทักษะการเรียนรู้และทักษะอาชีพให้กับ นักเรียน และใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนได้อย่างยั่งยืน อีกทั้งแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและชุมชนสามารถพัฒนาต่อยอด ใช้ประโยชน์ได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>5.เด็กนักเรียนในชุมชนได้รับการพัฒนาครอบคลุมหลักองค์ 4แห่งการศึกษาได้ครบทั้ง 4H คือ Head, Heart, Hand และ Health กล่าวคือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>--ได้รับการพัฒนาความรู้ (Head) การอ่านการเขียน สามารถนำไปศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมได้อย่างยั่งยืน</li> <li>--ได้รับการปลูกฝังจิตสำนึกเรื่องการทำงานร่วมกัน ความ รับผิดชอบต่อสังคม มีเจตคติที่ดี(Heart)</li> <li>--ได้รับการพัฒนาทักษะอาชีพ ทักษะการทำงาน ทักษะ การบูรณาการ (Hand)</li> <li>--มีสุขภาพกายและใจแข็งแรงจากการทำงานภาคสนาม ร่วมกัน (Health)</li> </ul> <p>6.ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการพบว่า</p>

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
						<p>มีความพึงพอใจระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.68</p> <p>7.รางวัลที่ได้รับ</p> <p>ผลการดำเนินโครงการได้รับคำชมเชยจากคณะกรรมการเครือข่ายและคณะกรรมการของ กอ. ว่าเป็นโครงการที่ดีมาก ช่วยเสริมสร้างให้โรงเรียนและชุมชนเข้มแข็ง และได้รับการคัดเลือกให้เป็นโครงการ Best Practice โครงการหนึ่งของเครือข่ายสถาบันอุดมศึกษากลุ่มภาคเหนือตอนล่างมาอย่างต่อเนื่อง ซึ่งผลจากการจากการเข้าร่วมนำเสนอผลงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการประกวดผลงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงของเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษา เครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง ประจำปี 2563 วันที่ 17 กันยายน 2563 ณ จ.พิษณุโลก โดยมีมหาวิทยาลัยนเรศวรเป็นสถาบันแม่ข่ายดำเนินงาน โครงการการพัฒนาสื่อการเรียนการสอน และรูปแบบการใช้เทคโนโลยีในการสอนของครูเพื่อแก้ปัญหาการอ่านไม่ออก เขียนไม่ได้ของนักเรียน ของมหาวิทยาลัยภาคกลางร่วมกับโรงเรียนชุมชนบ้านหัวพลวง ได้รับรางวัลผลงานดีเด่นระดับเครือข่ายภาคเหนือตอนล่าง</p>
4	รายงานสรุปผลการจัดโครงการ	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	เอกสารรายงาน	1 ชุด	1 ชุด บรรลุตามเป้าหมาย	ดำเนินการรายงานเรียบร้อย

ลำดับ	โครงการ/กิจกรรม	พื้นที่ปฏิบัติ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	
					เทียบกับเป้าหมาย	การดำเนินการ
<b>ประเมินผลสำเร็จของแผนการใช้ประโยชน์จากการบริการวิชาการระดับสถาบัน</b>						
1	นำผลจากการบริการทางวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย	มหาวิทยาลัยภาคกลาง	1.จำนวนรายวิชาที่อาจารย์มีการนำผลจากการบริการวิชาการไปบูรณาการกับการเรียนการสอน 2.จำนวนงานวิจัยที่เกิดจากการบูรณาการกับการบริการทางวิชาการ	≥1 วิชา  ≥1 โครงการวิจัย	≥1 วิชา  1 เรื่อง	อาจารย์มีการนำประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้กับการเรียนการสอนในลักษณะกรณีศึกษาตัวอย่างในชั้นเรียน มากกว่า 1 วิชา  และมีอาจารย์ 1 ท่านนำประสบการณ์ที่ได้รับไปทำวิจัยเรื่องเรื่องการพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียนตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารมหาจุฬานาครทรรศน์
2	ติดตามประสานงานการใช้ประโยชน์ของโครงการ ณ โรงเรียน/ชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ		การใช้ประโยชน์จากโครงการบริการวิชาการของโรงเรียนและชุมชน	มีการใช้ประโยชน์จริงอย่างต่อเนื่อง	มีการใช้ประโยชน์จริง	โรงเรียนและชุมชนมีการทำแผนการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ฯ ที่สร้างขึ้น โดยจัดชั่วโมงกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ตลอดปีการศึกษา 2563

การประเมินความสำเร็จตามเป้าประสงค์:

ผลการประเมินพบว่า

**D :** การบริการวิชาการสามารถตอบสนองความต้องการของชุมชน เพื่อให้ชุมชนเกิดความเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น สามารถพึ่งตนเองได้ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก

**I :** การบริการวิชาการที่บูรณาการความรู้เข้ากับการวิจัยและการเรียนการสอน

ประสบความสำเร็จระดับปานกลาง มีการบูรณาการกับการเรียนการสอนดี แต่ยังไม่มีการบูรณาการกับการวิจัย

**G :** การบริการวิชาการที่นำความรู้ที่เป็นสากลสู่ชุมชน

ประสบความสำเร็จดีมาก มีกิจกรรมที่นำความรู้ระดับสากลสู่ชุมชน ครู และนักเรียนในโรงเรียนที่หลากหลาย

### ข้อเสนอแนะ

1. ควรมีโครงการที่สร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยให้มากขึ้น
2. รูปแบบการให้บริการควรให้ครอบคลุมกลุ่มเป้าหมายที่จะมาศึกษาต่อให้มากขึ้น
3. ควรเพิ่มการบูรณาการโครงการบริการวิชาการกับการวิจัย